



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



iHiLead
Indonesian Higher Education Leadership

Rencana Penilaian iHiLead LMDP

1



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe



Komponen utama:

- 1.Portofolio Proyek Kelompok (50%)**
- 2.Esai Refleksi Individu (30%)**
- 3.Umpan Balik Mentor (20%)**

1

Portofolio Proyek Kelompok (50%)

Tujuan portofolio proyek

- 1)** untuk memberikan wawasan **keterlibatan peserta dalam proyek, termasuk kemajuan mereka,** dan
- (2) untuk mengetahui** apakah peserta memiliki **sumber daya yang cukup untuk refleksi** terhadap kualitas kepemimpinan mereka.

Sifat portofolio

1) Portofolio proyek **berfokus pada proses pengembangan proyek**, bukan hasilnya.

Sebagai berorientasi pada proses, ketika proyek **berhasil**, kita bisa melihat bahwa sebagai konfirmasi bahwa **proses yang baik telah terjadi**, ketika proyek **gagal**, tidak langsung berarti bahwa peserta berada di bawah kinerja selama **pelaksanaan** proyek. kita harus mempertimbangkan bahwa proyek yang gagal juga bisa menjadi proyek yang baik untuk refleksi kualitas kepemimpinan.

(2) Portofolio membutuhkan tiga kriteria – komprehensif secara sistematis, bukti yang valid, dan berguna untuk refleksi.

The structure of the portfolio

01 Ringkasan eksekutif proyek

Terdiri dari profil klien, tujuan proyek, metode, dan hasil (maks 1500 kata)

02 Proposal proyek

Terdiri dari urutan waktu yang jelas dari kegiatan yang direncanakan.

03 Pengumpulan barang bukti

Seperti catatan rapat, daftar hadir, gambar, klip video hasil rekaman rapat atau dokumentasi kegiatan (tautan untuk melihat/mengunduh)

04 Produk/ Artefak (jika ada)

Proyek juga dapat menghasilkan produk (kerangka kerja, prototipe, desain, dll) untuk klien. Produk harus dilampirkan dalam portofolio.

05 Masukan/ hasil

Melaporkan hasil proyek yang terukur/dapat diamati, termasuk umpan balik klien, umpan balik pengguna, dan/atau hasil pengamatan pelaksanaan proyek.

The scoring rubric of the portfolio

No	Aspek	Scoring*				
		1	2	3	4	5
1	Ringkasan eksekutif proyek (maksimum 1500 kata)	Kelompok memberikan ringkasan, tetapi kami tidak dapat mengikuti apa yang terjadi di proyek (tidak jelas).				Jelas dan ringkas, terstruktur dengan baik, memberikan argumentasi yang kuat tentang masalah, strategi dan rencana implementasi, dan bukti dampaknya.
2	Manajemen proyek	Proyek tidak terorganisir dengan baik (tidak terjadwal, dll).				Proyek terorganisir dengan baik. Perubahan (jika ada) dikelola dengan baik.
3	Pengujian Validitas	Bukti kegiatan tidak jelas dan tidak lengkap.				Bukti kegiatan didokumentasikan dengan jelas.

*Score 1 represents the lowest quality and 5 represents the highest quality

- The final score of the project portfolio could be calculated as follows.:

$$SP = \frac{\text{sum of gained score}}{\text{total score}} \times 100$$

- The assessment of project portfolio would contribute to 50% of overall assessment

2

Individual Reflection Essay (30%)

Individual Reflection Essay (30%)

Esai ini bertujuan untuk melihat **dampak yang dirasakan individu** setelah terlibat dalam keseluruhan tahapan pelatihan.

Hasil HELQS digunakan untuk memperkaya esai. penting bagi peserta untuk **melihat hubungan** antara kinerja pelatihan yang mereka rasakan, hasil HELQS mereka, dan proyek perubahan mereka.

1. The objective of reflection essay

2. The nature of the essay

3. The HELQS analysis results

4. The structure of the essay

Esai berisi refleksi pelatihan secara keseluruhan berdasarkan peserta. Ini adalah **narasi individu** yang mencerminkan keyakinan dan pengalaman peserta terhadap **dampak pelatihan bagi diri mereka sendiri (individu), organisasi (unit, klien), dan sektor pendidikan tinggi (nasional)**.

- 1000-1500 kata
- **Dampak individu** ☑ menunjukkan kapasitas kepemimpinan, aspek apa yang perlu ditingkatkan, dan bagaimana meningkatkannya.
- **Dampak organisasi** ☑ menyoroti hasil proyek untuk klien.
- **Dampak nasional** (dampak terhadap sektor HE) ☑ menyoroti dampak atau dampak potensial dari pelatihan ke tingkat nasional.

The scoring rubric of the essay

No	Aspek	Scoring				
		1	2	3	4	5
1	Struktur esai	Esai tidak memenuhi persyaratan 1000-1500 kata. Itu juga tidak terdiri dari struktur yang diperlukan (pengantar, dampak tiga tingkat, dan kesimpulan).				Esai memenuhi persyaratan 1000-1500 kata. Ini juga terdiri dari struktur yang diperlukan (pengantar, dampak tiga tingkat, dan kesimpulan).
2	Kedalaman refleksi	Esai tidak mencerminkan kemampuan peserta untuk menghubungkan apa yang mereka pelajari dan apa yang mereka alami selama proyek (berbasis bukti), atau kemampuan mereka untuk mengambil pelajaran.				Esai mencerminkan kemampuan peserta untuk menghubungkan apa yang mereka pelajari dan apa yang mereka alami selama proyek (berbasis bukti), serta kemampuan mereka untuk mengambil pelajaran yang didapat.
3	Pemenuhan standar penulisan akademik	Esai tidak ditulis sesuai dengan standar penulisan akademik.				Esai ditulis sesuai dengan standar penulisan akademik.

*Score 1 represents the lowest quality and 5 represents the highest quality

- The final score of the reflection essay could be calculated as follows.:

$$SE = \frac{\text{sum of gained score}}{\text{total score}} \times 100$$

- The assessment of reflection essay would contribute to 30% of overall assessment

3

Mentors' feedback (20%)

*The mentor's feedback aims to **enrich the assessment results** with the mentor's opinion towards the participants' performance*

Rubrik penilaian esai

No	Aspek	Scoring				
		1	2	3	4	5
1	Keterlibatan peserta (kontribusi)	Peserta tidak menunjukkan kontribusi yang signifikan terhadap manajemen proyek.				Peserta menunjukkan kontribusi yang signifikan terhadap manajemen proyek.
2	Pemahaman peserta terhadap masalah klien.	Peserta tampak tidak memahami masalah klien. Desain proyek tidak sesuai dengan masalah klien.				Peserta tampak memahami masalah klien. Desain proyek paling sesuai dengan masalah klien.
3	Kreativitas/inovasi/inisiatif peserta dalam membangkitkan ide untuk memecahkan masalah.	Peserta tidak dapat menghasilkan ide-ide inovatif untuk memecahkan masalah.				Peserta dapat menghasilkan ide-ide inovatif untuk memecahkan masalah.

*Skor 1 mewakili kualitas terendah dan 5 mewakili kualitas tertinggi

- The final score of mentor's feedback could be calculated as follows.:

$$SE = \frac{\text{sum of gained score}}{\text{total score}} \times 100$$

- This assessment would contribute to 20% of overall assessment

Kriteria Kelulusan (Sertifikasi).

No	Aspek	Criteria	Status
1	HELQS (Sebelum dan sesudah) <ul style="list-style-type: none">• Laporan pribadi• Laporan lain (minimal dua orang yang sama/relevan antara sebelum dan sesudah HELQS)	Mengisi kuesioner Mengisi kuesioner	Lulus Lulus
2	Mengikuti kursus/program	Mengikuti minimal 80% dari semua kursus / kegiatan yang dijadwalkan.	Lulus
3	Portofolio proyek kelompok, esai penilaian individu, dan umpan balik mentor (skor akumulasi)	Tidak mampu menunjukkan refleksi (20-40) Dapat diterima (41-60) Melebihi ekspektasi (61-80)	Tidak lulus lulus lulus



Terima kasih