

Erasmus+ Capacity Building in Higher Education

Indonesian Higher Education Leadership Training the Trainers Program

Phase 3: RENCANA PENILAIAN

Assessment Plan for iHiLead LMDP

1. Portofolio Proyek Kelompok (50%)

Tujuan portofolio proyek

Proyek perubahan yang dijalankan di Fase 2 LMDP perlu dinilai (1) untuk memberikan pandangan tentang keterlibatan peserta dalam proyek, termasuk kemajuan peserta, dan (2) untuk mengetahui apakah peserta memiliki sumber daya yang cukup untuk melakukan refleksi kualitas kepemimpinan mereka.

Sifat portofolio

Fokus dari portofolio proyek adalah proses pengembangan proyek, bukan hasilnya. Penilaian dapat mempertimbangkan keberhasilan proyek untuk mencerminkan proses kualitas yang baik. Namun, kita harus berhati-hati mengenai hal-hal yang merupakan proyek yang berhasil. Suatu proyek yang berhasil berarti tujuannya tercapai. Sebagai proyek yang berorientasi pada proses, kita harus mempertimbangkan bahwa proyek yang gagal juga bisa menjadi proyek yang baik untuk refleksi kualitas kepemimpinan. Oleh karena itu, ketika proyek berhasil, kita dapat melihatnya sebagai konfirmasi bahwa proses yang baik telah terjadi, sedangkan ketika proyek gagal, kegagalan tidak secara langsung berarti kinerja peserta di bawah ketentuan selama pelaksanaan proyek.

Proyek portofolio perubahan adalah 'portofolio pengembangan' yang mengumpulkan bukti terpilih untuk semua proses utama pengembangan proyek. Portofolio membutuhkan tiga kriteria – komprehensif secara sistematis, bukti yang sah, dan berguna untuk refleksi.

Struktur portofolio

Struktur standar portofolio proyek harus terdiri dari hal-hal berikut.

- Ringkasan eksekutif proyek*, yang berisi profil klien, tujuan, metode, dan hasil proyek.
- Proposal proyek*, yang berisi jadwal waktu yang jelas dari kegiatan yang direncanakan.
- Pengumpulan bukti-bukti terkait dengan rencana kegiatan*, seperti catatan rapat, daftar hadir, gambar, klip video rekaman rapat atau dokumentasi kegiatan (tautan untuk melihat/mengunduh). Berikan daftar centang bukti-bukti untuk memudahkan penilai menemukan bukti-bukti tersebut.
- Produk/artefak* (jika ada). Proyek juga dapat menghasilkan produk (kerangka kerja, purwarupa, desain, dll) untuk klien. Produk harus dilampirkan pada portofolio.
- Umpan balik/hasil*, melaporkan hasil proyek yang dapat diukur/diobservasi, termasuk umpan balik klien, umpan balik pengguna, dan/atau hasil observasi pelaksanaan proyek.

Rubrik penilaian portofolio

Rubrik penilaian portofolio proyek disajikan pada Tabel 1. Nilai berjenjang dari 1 hingga 5 yang menunjukkan perbedaan kualitas di setiap aspek. Nilai 1 mewakili kualitas terendah menurut deskripsi yang diberikan, nilai 5 mewakili kualitas tertinggi menurut deskripsi yang diberikan, sedangkan nilai 2 hingga 4 menunjukkan perbedaan masing-masing di antara keduanya.

Tabel 1. Rubrik penilaian untuk portofolio proyek

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ringkasan eksekutif proyek (maksimum 1500 kata)	Grup memberikan ringkasan, tetapi kami tidak dapat mengikuti apa yang terjadi pada proyek (tidak jelas).				Jelas dan ringkas, terstruktur dengan baik, memberikan argumentasi yang kuat tentang masalah, strategi dan rencana implementasi, dan bukti dampaknya.
2	Manajemen proyek	Proyek tidak diselenggarakan dengan baik (tidak terjadwal, dll).				Proyek diselenggarakan dengan baik. Perubahan (jika ada) dikelola dengan baik.
3	Keabsahan bukti	Bukti-bukti kegiatan tidak jelas dan tidak lengkap.				Bukti kegiatan didokumentasikan dengan jelas.

Nilai akhir portofolio proyek dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Skor portofolio} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{nilai total}} \times 100$$

Penilaian portofolio proyek akan memberikan kontribusi sebesar 50% dari keseluruhan penilaian.

2. Esai Refleksi Individu (30%)

Tujuan esai refleksi

Esai ini bertujuan untuk melihat dampak yang dirasakan individu setelah menjalani keseluruhan tahapan pelatihan.

Sifat esai

Esai berisi refleksi keseluruhan pelatihan berdasarkan persepsi peserta. Esai ini adalah narasi individu yang mencerminkan keyakinan dan pengalaman peserta terhadap dampak pelatihan bagi diri mereka sendiri (individu), organisasi (unit, klien), dan sektor pendidikan tinggi (nasional).

Hasil analisis HELQS

Hasil HELQS digunakan untuk memperkaya esai. Peserta perlu melihat kembali hasil HELQS mereka sendiri mengacu pada kekuatan dan kelemahan dan keterampilan kualitas kepemimpinan mereka. Dalam esai ini, penting bagi peserta untuk melihat hubungan antara persepsi kinerja pelatihan mereka, hasil HELQS mereka, dan proyek perubahan mereka.

Struktur esai

Esai terdiri dari 1000-1500 kata. Esai perlu menyoroti dampak berikut:

- dampak individu, yang menyoroti hasil HELQS yang menunjukkan kapasitas kepemimpinan yang mendukung proyek dan menghambat proyek, aspek apa saja yang perlu ditingkatkan, dan cara memperbaikinya.
- dampak organisasi, yang menyoroti hasil proyek untuk klien.
- dampak nasional (dampak terhadap sektor pendidikan tinggi), yang menyoroti dampak atau dampak potensial pelatihan ke tingkat nasional.

Rubrik penilaian esai

Esai dinilai menggunakan rubrik penilaian pada Tabel 2.

Tabel 2: Rubrik penilaian esai refleksi

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Struktur esai	Esai tidak memenuhi persyaratan 1000-1500 kata. Esai tidak dibuat dengan memasukkan elemen struktur yang diperlukan (pengantar, dampak tiga tingkat, dan kesimpulan).				Esai memenuhi persyaratan 1000-1500 kata.. Esai dibuat dengan memasukkan elemen struktur yang diperlukan (pengantar, dampak tiga tingkat, dan kesimpulan).
2	Kedalaman refleksi	Esai tidak mencerminkan kemampuan peserta untuk menghubungkan hal-hal yang mereka pelajari dan hal-hal yang mereka alami selama proyek (berbasis bukti), dan kemampuan mereka untuk mengambil pelajaran yang dapat dipetik.				Esai mencerminkan kemampuan peserta untuk menghubungkan hal-hal yang mereka pelajari dan hal-hal yang mereka alami selama proyek (berbasis bukti), dan kemampuan mereka untuk mengambil pelajaran yang dapat dipetik.
3	Pemenuhan standar penulisan akademik	Esai tidak ditulis sesuai dengan standar penulisan akademik.				Esai tidak ditulis sesuai dengan standar penulisan akademik.

Nilai akhir esai refleksi dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Nilai esai} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{nilai total}} \times 100$$

Penilaian esai proyek akan memberikan kontribusi sebesar 30% dari keseluruhan penilaian.

3. Umpan balik mentor (20%)

Tujuan umpan balik mentor

Umpan balik mentor bertujuan untuk memperkaya hasil penilaian dengan pendapat mentor terhadap kinerja peserta. Mentor memiliki pandangan ekstra terhadap kinerja peserta yang berharga untuk menyelesaikan penilaian.

Rubrik penilaian umpan balik mentor

Umpan balik mentor dinilai menggunakan rubrik penilaian pada Tabel 3.

Tabel 3. Rubrik penilaian umpan balik mentor

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Keterlibatan peserta (kontribusi)	Peserta tidak menunjukkan kontribusi yang signifikan pada manajemen proyek.				Peserta menunjukkan kontribusi yang signifikan pada manajemen proyek.
2	Pemahaman peserta terhadap masalah klien	Peserta tampak tidak memahami masalah klien. Desain proyek tidak sesuai dengan masalah klien.				Peserta tampak memahami masalah klien. Desain proyek paling sesuai dengan masalah klien.
3	Kreativitas/inovasi/inisiatif peserta dalam menghasilkan ide untuk memecahkan masalah.	Peserta tidak dapat menghasilkan ide-ide inovatif untuk memecahkan masalah.				Peserta dapat menghasilkan ide-ide inovatif untuk memecahkan masalah.

Nilai akhir dari umpan balik mentor dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Nilai umpan balik mentor} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{nilai total}} \times 100$$

Penilaian esai proyek akan memberikan kontribusi sebesar 30% dari keseluruhan penilaian.

4. Kriteria (sertifikasi) kelulusan.

Kriteria lulus program disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Kriteria kelulusan

No	Aspek	Kriteria	Status
1	(Sebelum dan sesudah) HELQS - Laporan diri - Laporan lain (minimal dua orang yang sama/relevan antara sebelum dan sesudah HELQS)	Mengisi kuesioner Mengisi kuesioner	Lulus Lulus
2	Mengikuti kursus/program	Mengikuti minimal 80% dari semua kursus/kegiatan yang dijadwalkan.	Lulus
3	Portofolio proyek kelompok, esai penilaian individu, dan umpan balik mentor (nilai akumulasi)	Buruk (20-40) Dapat diterima (41-60) Melebihi harapan (61-80) Luar biasa (81-100)	Tidak lulus Lulus Lulus Lulus