



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Modul 1: Kepemimpinan Otentik

Dr.rer.nat. Dian Sari Utami, S.Psi., M.A.

Ahmad Muttaqin, M.Ag., M.A., Ph.D.

Garis besar

01

Konsep kepemimpinan
otentik di perguruan tinggi

02

Metode dan susunan
pelatihan

▶ Apa pendapat anda mengenai
pimpinan di perguruan tinggi?



Konsep kepemimpinan otentik pada perguruan tinggi

Konsep Kepemimpinan Otentik

- Sebuah bentuk kepemimpinan dimana pemimpinnya “jujur pada diri sendiri” (Gardner, Avolio, Luthans, May, & Walumbwa, 2005)
- Kepemimpinan otentik juga terkait pada konsep umum mengenai fungsi otentik (Kernis, 2003; Leroy, Anseel, Gardner, & Sels, 2015)
 - Jujur
 - Sadar tentang motivasi pribadi
 - Tetap setia kepada nilai-nilai lewat perilaku sehari-hari
- Kepemimpinan otentik **lebih** dari sekedar intra- dan interpersonal yang otentik, namun juga mencakup bentuk pengaruh dimana kepemimpinan dan pengikut direalisasikan (Gardner et al., 2005).

Pola yang memanfaatkan dan mempromosikan kapasitas psikologis yang positif dan iklim etis yang positif, untuk membangun kesadaran diri yang lebih besar, perspektif moral yang diakui secara internal, proses pengolahan informasi yang lebih seimbang, dan transparansi hubungan merupakan bagian dari pimpinan yang bekerja dengan para pegawainya untuk memberi dorongan kepada mereka.

Authentic leadership (Walumbwa et al., 2008)

Pengembangan Hubungan Kerja yang Positif dengan Pegawai

- **Satu**, pimpinan yang sadar diri untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi orang lain, yang akan membantu mereka terhubung dan membangun kepercayaan dengan yang lain
- **Dua**, proses yang seimbang dapat membantu terciptanya kepercayaan pada tingkat tim karena pemimpin memberikan tanda bahwa mereka menghargai komunikasi terbuka
- **Tiga**, kepercayaan antar anggota tim melalui komunikasi transparan mengenai nilai dan preferensi masing-masing
- **Empat**, dipandu oleh standar moral yang dibagikan secara internal, anggota tim – yang menerima dan berbagi peran utama – membuat keputusan yang konsisten dengan nilai yang dianut

Menjadi Pemimpin yang Otentik

- Sabar dan bersyukur
- Jujur dan bertobat untuk menghindari perilaku negatif
- Praktikkan dalam kehidupan sehari-hari untuk mencari makna dan menyampaikan “pesan hidup” kepada komunitas
- Berlatih untuk tetap terhubung dengan Tuhan, menumbuhkan kepercayaan dan harapan “Tuhan sebagai jangkar”

<https://www.republika.id/posts/12596/sus-budiharto-membedah-kepemimpinan-autentik>

Untuk menjadi pemimpin yang **otentik**, dan sebagai pelaksanaan kepemimpinan yang otentik anda diharuskan untuk menjadi **sensitif**.

Dean Hallet



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

iHiLead
Indonesian Higher Education Leadership

Metode dan Susunan Pelatihan

Metode Pelatihan



Pembelajaran reflektif



Penilaian individual



Kerja kelompok

Susunan



Presentasi mengenai konsep dan pedagogi, termasuk sesi tanya jawab (30 menit)



Pengujian pribadi mengenai kepemimpinan otentik (15 menit)



Kerja kelompok (berbasis kasus aktual) (30 menit)



Presentasi kelompok (30 menit)



Pemetaan pribadi (10 menit)



Refleksi pribadi – tugas rumah (10 menit)



Pengulangan (5 menit)

Referensi

- Gibbs, G. (1988). *Learning by Doing: A guide to teaching and learning methods. Further Education Unit.* Oxford Polytechnic: Oxford. <https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/gibbs-reflective-cycle>
- Baron, L., & Parent, E. (2015). Developing authentic leadership within a training context: Three phenomena supporting the individual development process. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 22(1), 37-53. Doi:10.1177/1548051813519501

Mari kita mulai!

Siapkan pikiran, hati, dan rasa hormat terhadap diri kita
sendiri dan orang lain

Tujuan Pelatihan

- Untuk mempelajari pemetaan sifat-sifat kepemimpinan (siapa mereka, ketahui apa yang mereka yakini dan nilainya, bagaimana cara bertindak secara terbuka sesuai dengan nilai dan keyakinan).
- Untuk mengidentifikasi kapasitas psikologis yang positif, iklim etik yang positif, hubungan kerja yang transparan dengan pengikut, dan pembinaan pengembangan positif

Penilaian Pribadi

Isi kuesioner *online* melalui tautan berikut:

<https://forms.gle/ESuVzjNWuBJ6dSos5>

Perilaku otentik adalah sebuah pilihan untuk tampil sebagai insan yang **sejati**. Sebuah pilihan untuk bersikap **jujur**. Pilihan untuk memperlihatkan sisi **sejati** kita.

Brene Brown

Tugas Kelompok

1. Temukan kasus/masalah kepemimpinan
2. Jelaskan masalah dan tantangannya
3. Analisa kelemahan dan penyebab permasalahannya dan mengapa harus diselesaikan/diperbaiki
4. Simpulkan hal yang telah dipelajari
5. Deskripsikan rencana/strategi



Harap akses lembar kerja 2 melalui *Google Slide* untuk kelompok masing-masing lewat tautan berikut:

<https://bit.ly/AL-case-group1>

<https://bit.ly/AL-case-group2>

<https://bit.ly/AL-case-group3>

<https://bit.ly/AL-case-group4>

<https://bit.ly/AL-case-group5>

<https://bit.ly/AL-case-group6>

Presentasi Kelompok

Dua kelompok akan memberikan presentasi tentang hasil dari tugas kelompok (10 menit/kelompok)

Pemetaan Pribadi

Silahkan membuka tautan berikut untuk mengakses lembar pemetaan pribadi:

<https://www.menti.com>

Silahkan tulis kode *menti* **25130290**

Berikanlah tanggapan pada pertanyaan **pertama** dan kumpulkan
Berikanlah tanggapan pada pertanyaan **kedua** dan kumpulkan

Silahkan tulis kode *menti* **3080853**

Berikanlah tanggapan pada pertanyaan **pertama** dan kumpulkan
Berikanlah tanggapan pada pertanyaan **kedua** dan kumpulkan

Perilaku otentik adalah kegiatan sehari-hari kita untuk mempraktekkan keikhlasan kita dalam memandang siapa diri kita yang sesungguhnya dan **dan menerima diri kita.**

Brene Brown

Refleksi Pribadi (Tugas Rumah)

Masing-masing peserta akan disediakan lembar kerja *online* lewat tautan berikut:
<https://bit.ly/AL-self-reflection-template>

Isi *Google Docs* dan ganti nama menggunakan format nama lengkap dan institusi (contoh: Nama Lengkap – Universitas Universal).

Selesaikan tugas di akhir program.

Tugas	Jawaban/Tanggapan
Deskripsikan pengalaman kepemimpinan pada perguruan tinggi anda (sebagai pemimpin atau pegawai)	
Evaluasi pengalaman anda, baik ataupun buruk	
Analisa untuk pemahaman situasi	
Simpulkan apa yang anda pelajari dan apa yang bisa anda lakukan secara berbeda	
Buat rencana bagaimana anda akan menanggapi situasi yang sama di masa depan, atau perubahan umum yang akan cocok untuk diterapkan	

Terimakasih!

