



# Lembar Kerja:

# Studi Kasus Kepemimpinan Otentik

Modul 1: Kepemimpinan Otentik di Tingkat Pendidikan Tinggi



# Urutan

Durasi: 30 menit

Metode: Diskusi kelompok

Hasil:

- Penjelasan mengenai sifat-sifat kepemimpinan otentik

- Rencana untuk mengembangkan relasi kerja yang positif



# Instruksi

Setiap peserta akan dibagi kedalam 4 kelompok secara acak.

Setiap kelompok harus memilih satu orang dari kelompoknya untuk mencatat hasil diskusi pada lembar kerja *Google Slide*

Setiap kelompok akan mendiskusikan tugas yang tersedia di lembar kerja.

Fasilitator akan mengatur kegiatan diskusi setiap kelompok sesuai waktu yang telah ditentukan.



## Tugas 1: Kasus kepemimpinan nyata/masalah di perusahaan

Pada unit *Urusan Internasional di STM*, terdapat 1 pegawai yang memiliki masalah. Beberapa masalah terkait kepemimpinan timbul di dalam unit karena pegawai seringkali menolak untuk mempelajari hal baru, terutama terkait teknologi. Pihak atasan telah meminta agar pegawai tersebut belajar di departemen IT namun yang bersangkutan seringkali menolak dikarenakan alasan pribadi.



## Tugas 2: Kelemahan, penyebab, dan apa yang harus dikembangkan terkait konsep *AL*

Kelemahan: Pegawai menolak untuk mengembangkan kemampuannya

Penyebab:

1. Yang bersangkutan akan segera pensiun, jadi tidak memiliki motivasi untuk belajar
2. Alasan lain terkait usia dan karakter pekerja
3. Yang bersangkutan telah merasa nyaman dengan cara kerjanya yang terdahulu

Kondisi seperti diatas seringkali membuat pemimpin tidak senang. Dalam jangka panjang, hal ini akan menyebabkan lingkungan kerja menjadi tidak kondusif



## Tugas 3: Belajar dari Kasus di Perusahaan

Pemimpin enggan menyebutkan kelemahan yang dimiliki pegawai, dikarenakan masalah hirarki, dimana dalam segi usia, pegawai tersebut lebih tua.

Penempatan pekerja tidak sesuai dengan persyaratan



## Tugas 4: Strategi/rencana untuk diterapkan di perusahaan

Secara jujur, pimpinan harus memberi tahu kelemahan dari pegawai dan dampak dari kelemahan tersebut



**Thank you!**