



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Modul 3 Bagian 2: Pengelolaan Sumber Daya – Manajemen Keuangan

Dr. Farida Komalasari

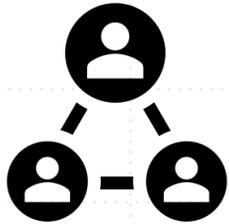
Erasmus+ iHiLead
Pilot Training – Day 3
13 July 2022

Pengelolaan Sumber Daya – Manajemen Keuangan

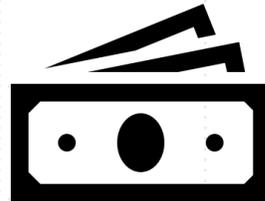
Isi Pembelajaran:

- 1) Pengantar
- 2) Partisipasi Anggaran
- 3) Model Sumber Daya Akademik (AR)
- 4) Studi Kasus “Pinjaman Siswa *Fintech*”

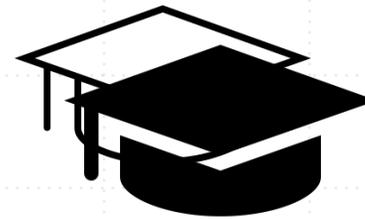
Garis Besar



Pengantar



Partisipasi
Anggaran



Model Sumber
Daya Akademik



Studi Kasus

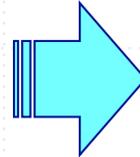
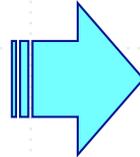
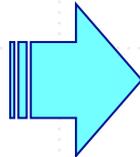
Tujuan Pelatihan

1. Mempertahankan persediaan dana yang cukup untuk organisasi;
2. Pemanfaatan dana secara optimal dan efisien;

Pengantar



**Penggunaan sumber
daya yang tidak efisien**



**Tanggungjawab
pimpinan institusi PT**

Empat Pihak Utama dalam *Cost-Sharing* di Perguruan Tinggi (Uang Kuliah)



Pemerintah /
Pembayar Pajak



Orang tua /
Individu



Siswa / Individu



Institusi Donor

Pendekatan Pembiayaan Alternatif

- Bekerjasama dengan industri & organisasi penelitian untuk melaksanakan proyek-proyek **penelitian**
- Mendirikan objek-objek pengajaran, penelitian dan produksi
- Mencari sumber-sumber investasi lain yang sesuai

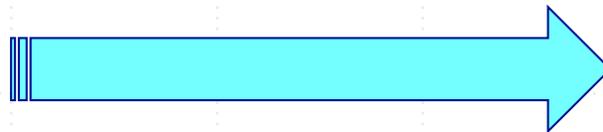
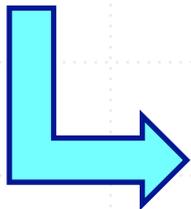
Partisipasi Anggaran

**Premis: Perencanaan
adalah bagian yang
sulit**

- Perencanaan yang efektif mengidentifikasi apa yang penting dan yang tidak penting
- Anggaran representasi kuantitatif dari hal yang penting.
- Keputusan terkait seluruh alokasi sumber daya seharusnya mendukung hal yang penting..

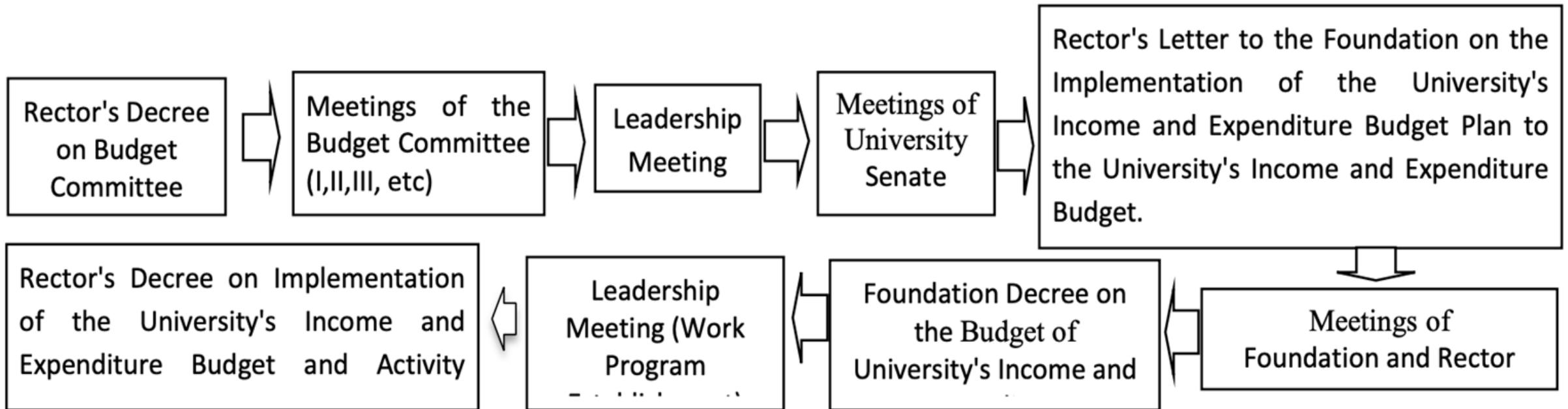
**Pendekatan
ideal**

- Penganggaran harus diintegrasikan dengan perencanaan dan pengukuran.
- Anggaran yang disetujui hanya merupakan sebuah gambaran: proses yang kontinu, responsif.



**Penganggaran harus
menjadi suatu proses
partisipatif yang
menyeluruh**

PENGANGGARAN PARTISIPATIF di Universitas Swasta di Indonesia



Gambar 1. Proses Penganggaran

PENGANGGARAN : Evaluasi dalam Hal Manajemen Sumber Keuangan Institusi Pendidikan Tinggi

Prinsip & Tanggungjawab Pengelolaan Keuangan yang Sehat

1. Anggaran harus ditetapkan dalam menyediakan alat untuk: mengukur kinerja keuangan saat ini, menemukan kesalahan transaksi yang signifikan, dan, mendeteksi perubahan substansial dalam keadaan atau situasi bisnis
2. Anggaran harus realistis, beralasan, dan dapat dicapai.
3. Anggaran harus berdasarkan analisa yang teliti.
4. Hasil keuangan aktual harus dibandingkan secara teratur dengan anggaran.
5. hasil keuangan aktual yang berbeda secara signifikan dari anggaran → Dikoreksi
6. Semua departemen tidak boleh mempunyai pengeluaran yang melebihi anggaran.
7. Seluruh pengeluaran harus sesuai dengan kebijakan yang relevan, aturan dan regulasi, serta masa kontrak dan dana.
8. Masing-masing unit harus mengevaluasi konsekuensi keuangan sebelum dan sesudahnya.
9. Masing-masing unit harus memastikan bahwa perkiraan keuntungan sepadan dengan biaya untuk setiap kegiatan yang direncanakan atau yang sedang berlangsung.
10. Masing-masing unit harus menyediakan jaminan yang memadai untuk melindungi dari kehilangan atau penggunaan yang tidak sah dari aset Universitas.

Diskusi

Waktu Diskusi
10~15 menit

Berdasarkan rencana anggaran departemen/fakultas/ProDi Anda,
Apa prioritas utama saat ini?
Peluang investasi apa yang tersedia?
(misalnya., program studi baru,
pelatihan terkait bidang kejuruan, dll.)

Contoh sumber-sumber keuangan di institusi PT:

1. **Uang kuliah mahasiswa**
2. **Subsidi pemerintah**
3. **Donasi**
4. **Dana investasi**
5. **Pinjaman**
6. **dll.**

Pengukuran Kesehatan Finansial Institusi PT:



1. Rasio **dana hibah pemerintah** terhadap total penghasilan.
2. Rasio **uang kuliah mahasiswa** terhadap total penghasilan.
3. Rasio **uang kuliah mahasiswa asing** terhadap total penghasilan.
4. Rasio **penghasilan hibah riset dan kontrak** terhadap total penghasilan.
5. Rasio **penghasilan dari pelayanan lain** terhadap total penghasilan.
6. Rasio **penghasilan dari asrama dan kantin** terhadap total penghasilan.
7. Rasio **penghasilan tak terduga** terhadap total penghasilan.
8. Rasio **surplus (defisit)** terhadap total penghasilan.
9. Rasio liabilitas jangka panjang terhadap total dana umum.
10. Ratio aset-aset likuid terhadap kewajiban saat ini.
11. Rasio aset likuid-bersih terhadap total pengeluaran.
12. Rasio aset-aset saat ini terhadap kewajiban saat ini.



Strategi Pemerintah

STRATEGI

- Pemerintah mempertahankan **kontrol keseluruhan** atas pendidikan tinggi dalam hal konten, metode, dan struktur dalam disiplin ilmu strategis
- Mendorong kemitraan publik-swasta yang proaktif untuk membantu mempertahankan kepentingan publik.
- Buat kerangka kerja yang mendorong diversifikasi sumber daya dan prinsip pembagian biaya
- Perkenalkan mekanisme alokasi sumber daya berbasis formula yang mencakup indikator kinerja seperti ekuitas melalui penganggaran insentif
- Perkenalkan penerapan aturan untuk semua jenis sumber daya dan mungkin fleksibilitas dalam pemanfaatan sumber daya di tingkat unit dasar.
- Beri kelonggaran untuk perencanaan keuangan tingkat kelembagaan

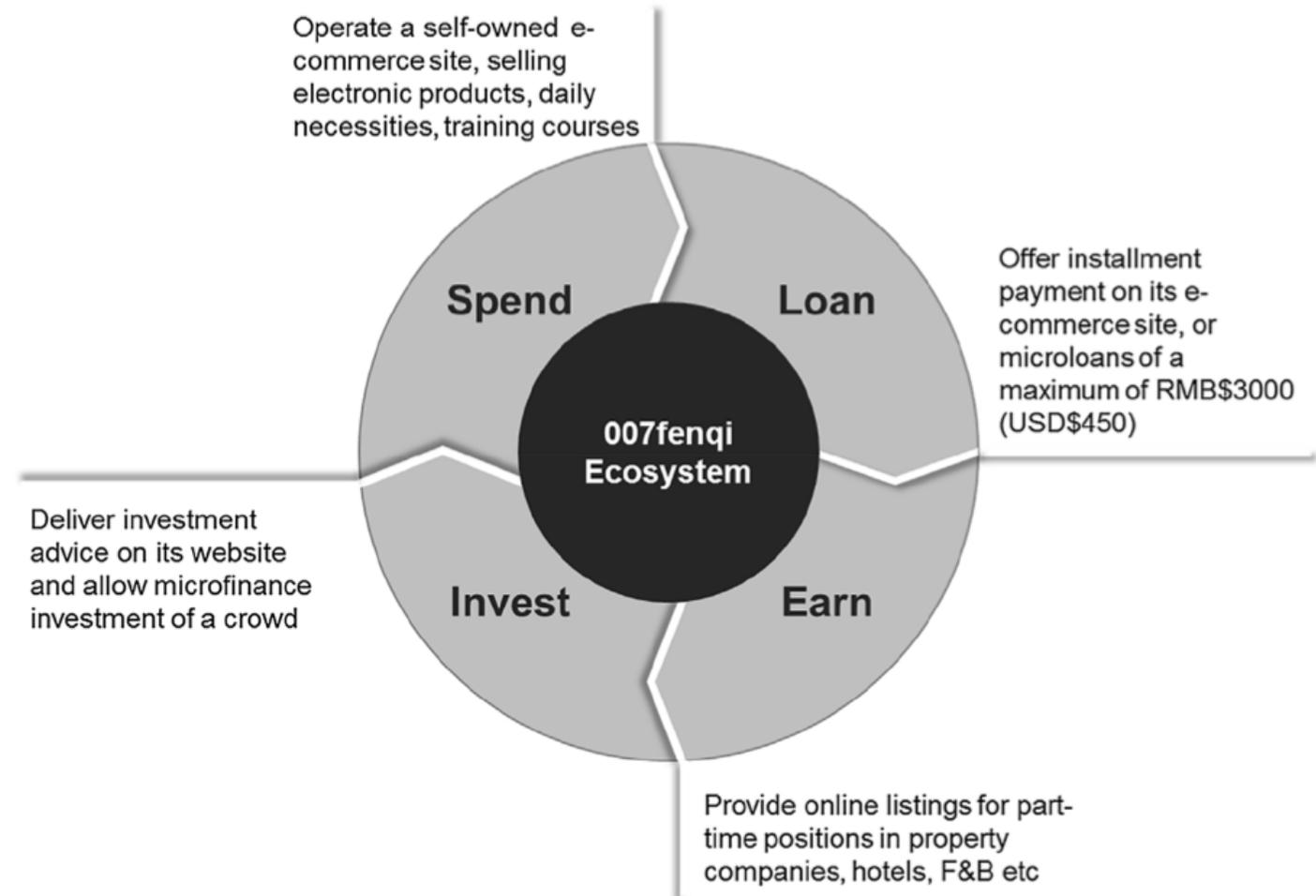
Strategi Institusi

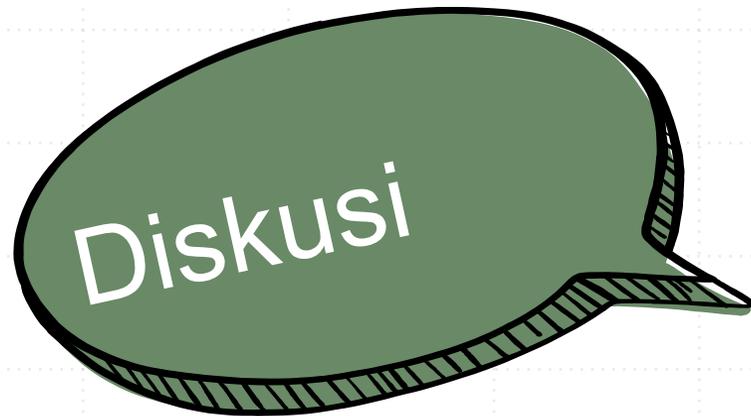
- Perencanaan keuangan harus terintegrasi dengan kebijakan kelembagaan
- Memfasilitasi peningkatan pendapatan dan pemulihan biaya di tingkat unit paling bawah.
- Kurangi biaya dan tingkatkan efisiensi dengan memanfaatkan sumber daya dengan lebih baik.
- Ciptakan struktur administrasi yang diperlukan
- Ciptakan sistem pengelolaan sistem informasi yang sesuai
- Sediakan pelatihan yang sesuai bagi staf.

Perkiraan Permintaan di Sektor Pendidikan Tinggi (Studi Kasus)

Studi Kasus dari 007fenqi: FinTech untuk Pinjaman Siswa

- 007fenqi adalah sebuah perusahaan start-up dalam bidang FinTech di China. Perusahaan ini didirikan di tahun 2015, 007fenqi menyediakan pinjaman mikro dan layanan ritel berbasis cicilan tanpa memerlukan agunan, khusus untuk mahasiswa di China
- Keberadaan FinTech telah mengacaukan sektor jasa keuangan karena menyediakan pembiayaan alternatif yang didukung oleh tren berikut:
 - lebih nyaman, efisien
 - pemasukan dengan biaya yang lebih rendah





Setelah 20 menit, setiap perwakilan dari kelompok akan diminta untuk mempresentasikan poin-poin diskusi.

Poin-poin untuk Diskusi:

- Apa implikasi dari tren ini untuk institusi Perguruan Tinggi (PT) secara umum dan pembagian biaya secara khusus?
- Sumber daya dan mempertahankan pasokan dana yang cukup untuk LPT sangat penting untuk keberlanjutan organisasi. Apa yang dapat dipelajari oleh institusi PT dari kasus 007fenqi dalam mengalokasikan lebih banyak dana?
- Berdasarkan kesimpulan tersebut, diskusikan dan presentasikan rencana investasi lembaga Anda (peningkatan anggaran) yang akan menghasilkan pengembalian lebih tinggi dalam jangka pendek/panjang.
- Berikan saran terkait bagaimana pendekatan institusi PT untuk menilai tren pasar (misalnya program studi/jurusan yang populer)?

Refleksi Diri

Tugas	Jawaban
Jelaskan pengalaman kepemimpinan dalam pendidikan tinggi Anda (sebagai pemimpin atau pengikut).	
Evaluasi pengalaman anda, pengalaman baik dan buruk.	
Analisa pengalaman anda untuk menyesuaikan dengan situasi yang ada.	
Simpulkan tentang apa yang bisa anda pelajari dan hal berbeda apa yang bisa anda lakukan	
Buatlah rencana aksi tentang bagaimana anda akan bertindak dalam situasi yang sama di masa depan	

Terimakasih!

