



Lembar Kerja:

Pengelolaan Perubahan – kasus di Institusi Pendidikan Tinggi

Modul 4: Pengelolaan Perubahan



Urutan

Durasi: 1 jam

Metode: Diskusi Kelompok

Hasil:

Rencana aksi untuk mengelola perubahan dalam pendidikan tinggi dengan kerangka 4-tahap



Instruksi

Seluruh peserta akan dibagi menjadi empat kelompok secara acak.

Tiap kelompok akan memilih satu anggota untuk mencatat diskusi dalam lembar kerja *Google Slide*:

Kelompok 1 [?](https://bit.ly/Group1-Managing-Change) <https://bit.ly/Group1-Managing-Change>

Kelompok 2 [?](https://bit.ly/Group2-Managing-Change) <https://bit.ly/Group2-Managing-Change>

Kelompok 3 [?](https://bit.ly/Group3-Managing-Change) <https://bit.ly/Group3-Managing-Change>

Kelompok 4 [?](https://bit.ly/Group4-Managing-Change) <https://bit.ly/Group4-Managing-Change>

Setiap kelompok akan membahas tugas lembar kerja.

Fasilitator akan menghentikan semua diskusi kelompok pada waktu yang tepat.

Tahap 1: Diagnosa

- ❑ **Identifikasi kasus mengenai perubahan yang diperlukan dalam institusi pendidikan tinggi. Mengapa perubahan diperlukan?**

Performance Gaps?

Difference between expected
& actual performance

Opportunity Gaps?

Potential future problems/ missed
value creating opportunities

Jawaban:

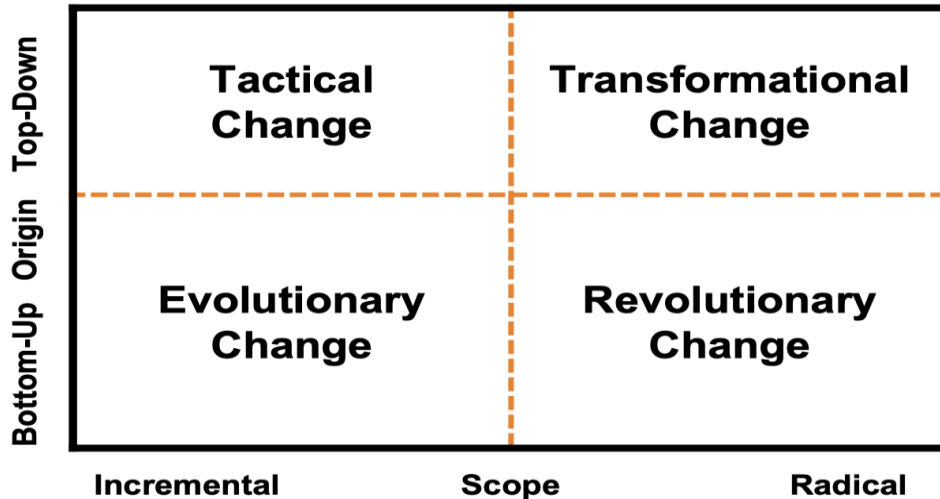
Tahap 2: Pembentukan

❑ **Jenis perubahan apa yang cocok untuk kasus Anda? Mengapa?**

Types of Change

(based on Scope and Origin Design Decisions)

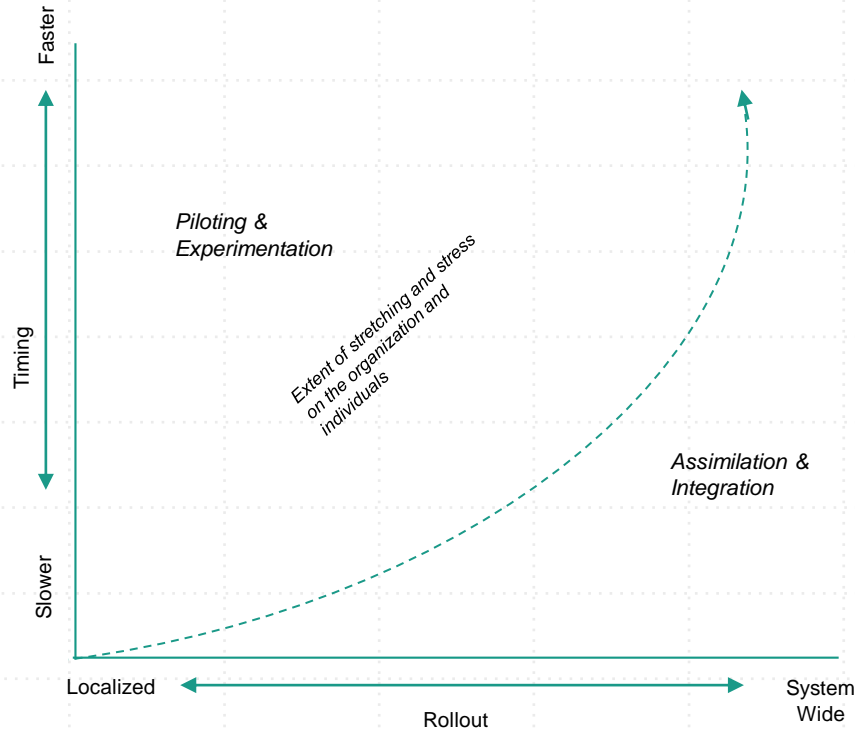
Jawaban:



Tahap 3: Penyampaian

□ **Bagaimana perubahan dapat diimplementasikan dengan baik untuk kasus Anda? Mengapa?**

Jawaban:



Tahap 4: Evaluasi

- ❑ ***Bagaimana dampak perubahan dalam kasus Anda dinilai dan diukur?***

Jarak antara hasil yang diinginkan “keras” or “lembut”

Perkembangan menuju pencapaian tenggat waktu antar pegawai dalam organisasi

Jawaban:



Terimakasih!