

Tutor Notes

Modul 2 - Pengelolaan Sumber Daya (Dosen dan Sumber Daya Fisik)

Judul Program:	IHILEAD
Modul #:	2
Judul Modul:	Managing Resources
Authors	Devanto S. Pratomo

Hal #	Aktifitas	Catatan tutor	Bahan pendukung
1	Memperkenalkan agenda dari sesi berikut: Pengelolaan Sumber Daya – Dosen dan Sumber Daya Fisik	<p>Menjelaskan tentang workshop dan tujuannya, yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Permasalahan yang menyangkut perencanaan sumber daya manusia, kaitan antara kualifikasi staf dan rasio antara mahasiswa dengan staf, serta perubahan terkait latar belakang lingkungan• Struktur organisasi, status kepegawaian, dan kebijakan terkait beban kerja• Perlunya pengadaan sumberdaya fisik dalam perguruan tinggi <p>Tema dari sesi ini adalah untuk menyediakan penjelasan terkait tujuan dan memperkenalkan workshop</p>	Ppt slide 2-3
2	Sistem Perguruan Tinggi di Indonesia	Bagian ini memberi penjelasan tentang pengertian secara umum dari sistem perguruan tinggi di Indonesia, dan juga terkait mekanisme dan peraturan yang berlaku	Ppt slide 4-6
3	Tantangan Pendidikan di tahun 2025	<p>Bagian ini memberi penjelasan tentang tantangan dalam bidang pendidikan yang akan kita hadapi di masa depan. Hal ini menyangkut juga pembahasan terkait keahlian baru serta hal-hal apa saja yang diperlukan dan disiapkan oleh pengelola pendidikan</p> <p>Fasilitator bisa mengadakan diskusi singkat dalam bagian ini terkait apakah sumber daya cukup untuk mempersiapkan kegiatan di masa depan? Keadaan seperti apa yang diharapkan dalam waktu tertentu?</p>	Ppt slides 7-8

4	Definisi dari Pendidik dan Ilmuwan	Pada bagian ini peserta diminta untuk merefleksikan apa itu definisi staf akademik/dosen? Apa perbedaan antara pendidik dan ilmuwan? Bisakah kita menggabungkan antara dua kedudukan tersebut?	PPT slide 10
5	Permasalahan umum dalam pengelolaan sumberdaya manusia	Bagian ini menjelaskan beberapa permasalahan terkait sumber daya manusia dalam sebuah organisasi. Bagaimana pemimpin memperkuat permasalahan tersebut? Permasalahan lain yang mungkin timbul seperti permasalahan kompensasi dan keuntungan, motivasi pegawai, pelatihan dan pengembangan, dan lain-lain	PPT slide 11
6	Permasalahan terkait perkembangan karir di Indonesia (sebagai seorang pendidik)	<p>bagian ini memberi penjelasan tentang berbagai macam permasalahan terkait perkembangan karir di Indonesia yang harus kita penuhi sebagai seorang pendidik. Bagian ini juga menggarisbawahi perlunya menjaga keseimbangan pada tridharma (pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat). Terkadang terjadi pertukaran antara kegiatan pengajaran dan penelitian yang akan mempengaruhi beban kerja dan tanggungjawab.</p> <p>Fasilitator bisa menyediakan diskusi singkat untuk membahas apakah perguruan tinggi tempat para peserta mengabdikan lebih mengutamakan pengajaran, penelitian, atau pengabdian kepada masyarakat?</p>	PPT slide 12-14
7	Kualifikasi Staf dan Kebijakan terkait Beban Kerja	<p>Bagian ini menjelaskan beberapa permasalahan terkait penyediaan pegawai di perguruan tinggi termasuk juga pembahasan mengenai rasio antara mahasiswa dengan staf sebagai acuan dalam menentukan kualitas pengajaran dan mahasiswa-dosen. Akan tetapi, akhir-akhir ini juga terjadi peningkatan kegiatan digitalisasi yang memungkinkan rasio antara mahasiswa dan staf akademik berubah. Utamakan keseimbangan stabilitas dan fleksibilitas (yaitu kombinasi antara status pegawai negeri dan pengaturan lain yang lebih fleksibel)</p> <p>Tarik ulur antara pegawai penuh waktu dan pegawai paruh waktu (tidak tetap) atau perekrutan pegawai dari kalangan profesional.</p> <p>Penjelasan juga menyangkut bagaimana akademisi mengatur kegiatan mereka: mengajar, meneliti, dan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta kegiatan administratif? Bagaimana para akademisi mengatur waktu mereka?</p>	PPT 15-17
8	Aktifitas kelompok:	<p>Diskusi, Kasus, Latihan, dan Presentasi Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beban kerja 2. Pengajaran secara digital atau oleh dosen secara fisik 3. Perbandingan antara jumlah mahasiswa lebih vs dan minimal jumlah mahasiswa 	PPT 18-20

9	Sumber Daya Fisik	<p>Bagian ini menjelaskan jenis sumber daya fisik yang lazim di perguruan tinggi, termasuk kebutuhan untuk memfasilitasi kegiatan belajar mengajar dan penelitian. Terkadang akan terjadi tarik ulur antara fasilitas pengajaran dan penelitian tergantung dari apa yang diinginkan oleh universitas.</p> <p>Bagian ini lebih menekankan tarik ulur antara kuantitas seperti ukuran kelas, waktu yang diperlukan, frekuensi, dan pengulangan, di satu sisi, serta beban kerja dosen, di sisi lain.</p>	PPT 22-24
10	Aktivitas kelompok	<p>Diskusi, Kasus, Latihan, dan Presentasi Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber dana dapat dipergunakan untuk memperbaiki kualitas dari infrastruktur dan strategi untuk memperbaiki infrastruktur tersebut. 2. Investasi sumber daya fisik yang mana yang akan dipilih sebagai prioritas, berdasarkan efektifitas dan efisiensi permasalahan. 	PPT 25-27